



## Progetto la Cultura dell'Altro gira Sull'Web

Da Gennaio 2010 a giugno 2011

Incontro informatico e culturale tra le scuole:

Scuole partner in Italia:

- Scuole Alberto Pio di Carpi
- G. Vallauri Preside Sig. Pagani Sergio
- Istituto tecnico L. Da Vinci\_Preside Sig. Cotroneo
- I.I.S. A.Meucci Carpi Istituto di Indirizzo Superiore Preside Sig. O.Davoli

Scuole Partner in Ghana:

- Secondary- School, Metidist-School di Nkoranza
- Haigh secondry school di Busunya.

**Africa Libera**, nell'ambito dei progetti di Cooperazione Internazionale in Africa intende promuovere lo sviluppo delle relazioni tra le **giovani generazioni di Carpi e di Nkoranza**, promuovendo incontri scolastici via WEB.

L'iniziativa è volta a favorire una coesistenza solidale e pacifica, il contrasto alla violenza e al razzismo e lo sviluppo di conoscenza, solidarietà e amicizia. Oggi è di fondamentale importanza, soprattutto nelle scuole e sulla base dei recenti esiti delle consultazioni elettorale in Europa, stimolare nuove forme di rapporti umani tra continenti diversi geograficamente e culturalmente e un futuro migliore per le giovani generazioni.



Computer room



## Sintesi del progetto

**Questo progetto ha come obiettivo fondante, la promozione della Conoscenza, del diritto allo studio e al lavoro, elevando la qualità dell'istruzione e delle condizioni economiche, utilizzando la forza dei giovani studenti locali, evitando loro i disagi della migrazione.**

Gli studenti sono abbagliati dalla voglia di **migrare** verso il **consumismo Europeo e Americano**: coinvolgerli direttamente, nello studio e nello sviluppo, dando voce e possibilità di confronto con i colleghi italiani, renderà più efficace la **desistenza verso l'impresa migratoria e l'impegno costruttivo e lavorativo nel loro amato paese.**

Nello stesso tempo uno sviluppo della conoscenza e l'interscambio culturale delle amicizie con gli studenti italiani, può permettere, qui in Italia, un nuovo atteggiamento dei giovani verso i **diritti Universali, il Razzismo, la xenofobia, la solidarietà, la pace**, oggi molto dimenticati.

Africa Libera ritiene di fondamentale importanza, **il diritto al sapere e alla conoscenza.**

Attraverso uno scambio fra scuole italiane e ghanesi, si vuole tentare di veicolare delle informazioni sulle **rispettive realtà culturali e sociali.** I ragazzi delle scuole di Carpi devono sviluppare una maggiore sensibilità nei confronti dei lavoratori stranieri che arrivano in Italia, toccando concretamente **la realtà da cui provengono queste persone.** In quei luoghi infatti, non sono garantiti, poiché spesso non esistono, **i diritti alla vita** (per l'alta mortalità infantile), **alla salute, all'istruzione, al lavoro, al tempo libero.** Una sensibilizzazione dei nostri giovani consente la creazione di un tessuto sociale favorevole all'inserimento e all'integrazione dei lavoratori stranieri, delle loro famiglie e dei loro figli che frequentano la scuola italiana.

**I Diritti Universali, la solidarietà l'uguaglianza formativa,** devono diventare i principi su cui fondare un'effettiva **convivenza civile,** per una società in cui tutti siano in eguale misura coinvolti nel futuro della vita personale e collettiva.

La conoscenza da parte dei ragazzi ghanesi della nostra realtà, deve invece renderli consapevoli che l'emigrazione in altri paesi comporta sacrifici e delusioni, che le nazioni ricche non distribuiscono a chiunque il benessere e che tanti sono i problemi relativi all'inserimento e alla permanenza in un paese straniero, come l'Italia:

- Difficoltà nell'avere il **permesso di soggiorno,**
- Nell'ottenere un **lavoro,**
- Nel trovare un **alloggio dignitoso,**
- Nell'inserirsi nel **tessuto sociale** della comunità del luogo in cui si risiede,
- Nel mandare i figli a **scuola** con risultati accettabili e senza essere emarginati.

Bisogna fare in modo che l'emigrazione non sia più vista come l'unico rimedio alla povertà, e che nei ragazzi africani venga favorita la consapevolezza che la risoluzione dei loro problemi deve **iniziare da loro stessi** e da un impegno costante nel **loro territorio di origine.**

La sensibilizzazione dei giovani italiani, unita alla presa di coscienza dei giovani ghanesi, si ritiene che sia un piccolo passo da percorrere per un futuro cambiamento della realtà mondiale, nel tentativo di raggiungere quegli obiettivi indicati nella **Carta dei Diritti Universali.**

**Il Progetto prevede:**

-**L'istallazione di due parabole:** Una nella scuola secondaria di Nkoranza e l'altra, nella Senior- High- School, di Busunya.

- **Il collegamento internet,** in modo diretto permetterà il collegamento rapido e di buona qualità.

Il precedente metodo **con chiavetta MTN,** permetteva un collegamento lento e insicuro, in alcuni giorni era impossibile connettersi, quindi anche gli orari saltavano, fuori dalla Computer- Room si facevano lunghe file, prima d'entrare in aula, anche le scuole hanno manifestato questo problema, era necessario cambiare il sistema e mettere le parabole sui plessi scolastici.

L'unico vantaggio era dato dal costo mensile della chiavetta, **20 €** che Africa Libera si accolla per intero, ora, il costo di gestione è di circa 255 Cidis mensili che Africa libera sosterrà, inizialmente per i primi 9 mesi, ma poi **il tutto sarà a carico delle Amministrazioni Comunali e Scolastiche, partendo da Ottobre 2011.**

In Africa sono all'inizio, l'utilizzo del collegamento Internet, così pratico ed efficace, **pian piano sarà di tutti,** come è successo da noi, quindi il costo mensile si **ridurrà sempre più,** infatti, due anni or sono il costo era di 650cidis mensili, preventivo che Africa Libera aveva richiesto alla stessa compagnia.

## Contesto

Il luogo dell'intervento si trova in **Ghana**, nella Regione Brong-Hafo, in particolare nelle città di Nkoranza e Busunya. Africa Libera nella città **di Busunya** ha già costruito un centro scolastico, mentre nella città **di Nkoranza** possiede il proprio centro per volontari: è presente già dal 2001 con diversi progetti che tuttora funzionano. Ultimamente Africa Libera ha provveduto alla distribuzione di materiale scolastico e di strumenti informatici in molte scuole, ha costruito una Computer Room nel 2008-9. Proprio sulla base di questa esperienza, ci proponiamo d'intervenire per migliorarne le condizioni dove più pesante è il deficit qualitativo, appunto **nelle scuole Tecniche Secondarie**, pubbliche e private.

Gli istituti scolastici sono organizzati con scarsità di mezzi, di materiale didattico e di competenze. C'è poco interesse per lo standard educativo **Tecnico Professionale**, perché è risaputo, che **non ci sono i macchinari utili ad un insegnamento** moderno, quindi si sceglie, un indirizzo di studi che porti a conseguire un titolo **valido per il terziario e per una professione impiegatizia**, trovando poi alla fine del percorso un numero elevato di studenti che non sanno cosa fare, mancando nel paese una **industria capace di assorbirli**: tutto quindi si appoggia al settore Pubblico Statale.

Essendo tutte le **scuole a pagamento**, pochi studenti riescono ad arrivare all'Università, qualcuno può continuare gli studi grazie alle **rimesse dei parenti emigrati nei Paesi ricchi**, oppure vi è chi s'iscrive all'Università, dopo aver passato alcuni anni lavorando e mettendo da parte la somma per sostenere le spese necessarie. Chi arriva alla **laurea e al Master finale**, è **notevolmente avvantaggiato**; questo suscita in molti genitori il desiderio di iscrivere almeno uno dei propri **figli all'Università**, al fine di consentirgli il raggiungimento di un titolo utile per il **futuro sostentamento della famiglia**.

All'università accede soltanto una piccolissima parte della popolazione scolastica, il 5%, quella che proviene dalle famiglie benestanti, o chi è sostenuto dalle rimesse dei famigliari emigrati.

L'esperienza positiva già avuta con la presenza degli studenti nella **Computer-Room di Africa Libera** ci incoraggia a proseguire nell'iniziativa. Lo sviluppo dei principi del volontariato, dei diritti, dei doveri, nelle scuole e nei cittadini, è la strada per una società interetnica, basata su principi di libertà, solidarietà, uguaglianza. I benefici consistono in una migliore convivenza tra **diversi**, persone e popoli. In **Italia, a Carpi e nell'Unione di Terre D'Argine** lavoriamo per una diminuzione della xenofobia e del razzismo, per una consapevolezza che il diverso, "l'Altro", è una persona che ha **bisogno d'aiuto e ha gli stessi nostri diritti e doveri**.

## Obiettivi

**Estendere a tutti gli studenti, il diritto al lavoro, allo studio, la conoscenza tecnica, capace di promuovere nuove condizioni di vita, in Ghana e culturale, in Italia.**

**L'obiettivo è quello della Pari Opportunità nell' insegnamento, ricevere le nozioni necessarie alla formazione culturale, tecnica, economica e alle capacità lavorative, tali da permettere di creare una economia locale in grado di trattenere le nuove generazioni in loco.**

Mettere in relazione diretta studenti, professori, plessi scolastici, crediamo sia un modo che aiuti in particolare nei seguenti ambiti:

- **Solidarietà, aiuto** a chi meno ha (già noi abbiamo portato macchinari moderni - falegnameria, meccanica, computer)
- **Apprendimento migliore** tramite le informazioni Internet
- **Conoscenza tecnica ma anche culturale** (utile alla formazione giovanile in Ghana e in Italia)
- **Sviluppo economico** garantito da giovani più preparati nella formazione riguardante nuove attività economiche (valido in questo senso l'aiuto dell'Istituto Tecnico Leonardo Da Vinci, disposto ad **inviare personale, insegnanti e studenti in loco**).

La conoscenza, l'interscambio culturale, tecnico e sociale previsto nel progetto "**La cultura dell'Altro gira sul Web**" ha questi **Obiettivi fondamentali**:

1° Il superamento del mito dell'emigrazione in Occidente, vista la situazione Europea ma soprattutto in Italia.

2° Un confronto che possa rendere possibile: la conoscenza reciproca, i diritti universali, la solidarietà e un diverso rapporto con i migranti e gli esuli nel nostro territorio.

3° L' interscambio culturale e tecnico tra le scuole stesse sulle forme d'insegnamento.

4° Concreta possibilità, di aiutare lo sviluppo di attività economiche in loco.

#### **Obiettivi specifici del progetto:**

1. Creare un collegamento Internet veloce tra le scuole Ghanesi del Brong-Haafa di Nkoranza e Busunya con le scuole Italiane dei Comuni d'Unione di Terre d'Argine di Carpi, tramite l'installazione di due stazioni Internet che permettano i contatti informatici, tra scuole equivalenti, in particolare tra:

- Istituto Tecnico L. da Vinci di Carpi e Secondary Tecnical School di Nkoranza
- Istituto IPSIA G.Vallauri e Senior High School di Busunya
- Istituto A. Pio Scuola Media, con Methodist Primary School di Nkoranza
- Istituto Cattaneo-Meucci con El-Rafa Secondary School di Nkoranza

2. Organizzare di una **Computer Room alla scuola Secondaria di Nkoranza** con 20 computer (**offerti dal Comune di Carpi**) e nella scuola secondaria di Busunya 25 Computer già inviati nel 2010

3. Installazione di due parabole e due stazioni satellitari a Busunya e Nkoranza, che nei momenti prestabiliti permetteranno il collegamento, anche in contemporanea, con le scuole e le classi interessate al progetto, Ghanesi e Italiane



***Presentazione del progetto al palasport di Carpi***

#### **Risultati ottenuti**

Il risultato fu decisamente positivo, i ragazzi si scambiarono e-mail e ancora oggi esistono tante amicizie nate tra gli abitanti Di Nkoranza, Busunya e Carpi.

Il Presidente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Meucci'.